Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu

Wniosek

o podniesienie oceny przewidywanej i wyznaczenie sprawdzianu wiadomości i umiejętności

 Imię nazwisko / klasa ……………………………………………………./…………………………..

Przedmiot /wystawiona ocena przewidywana ……………………………………………………./………………………….. Nauczyciel …………………………………………………………..

Uzasadnienie …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data ……………………………………………………………. Podpis …………………………………………………………..

 Wypis ze Statutu Szkoły

Rozdział 8 Warunki i sposób oceniania

§ 74 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania

1. Najpóźniej na czternaście dni przed zakończeniem zajęć w roku szkolnym nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Proponowane oceny nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym.

1) przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych należy zrobić to w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru

2. W ciągu 3 dni roboczych od otrzymania informacji o ocenach przewidywanych pełnoletni uczeń bądź rodzice ucznia małoletniego mogą złożyć do dyrektora szkoły pisemny wniosek o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych bądź z zachowania wskazując o ustalenie jakiej oceny wnioskują. Wniosek powinien zawierać merytoryczne uzasadnienie.

3. Nauczyciel może odstąpić od wymogów zawartych w ust. 1 w przypadku, gdy nieobecności ucznia wynikają z przyczyn od niego niezależnych (przewlekła choroba, zdarzenia losowe).

4. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który: 1) pracuje rzetelnie (przystępuje do sprawdzianów pisemnych w pierwszych terminach), uczęszcza do szkoły (ma minimum 80% – ową frekwencję na zajęciach) i jego praca na lekcjach nie budzi zastrzeżeń, 2) stosuje się do wymagań nauczyciela, 50 3) nie został ukarany karą statutową.

5. Dyrektor szkoły zarządza przeprowadzenie ponownego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia. W tym celu powołuje komisję złożoną z 2 nauczycieli przedmiotu, którego odwołanie dotyczy. Opracowują oni zestaw pytań o poziomie trudności obejmującym określony zakres, zawarty w wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia oczekiwanej oceny.

6. Ponowny sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadzany jest w terminie ustalonym z pełnoletnim uczniem bądź rodzicami ucznia małoletniego nie później niż na dwa dni przed wyznaczonym terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

7. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego przeprowadza się również w formie ćwiczeń praktycznych.

8. Z prac zespołu sporządza się protokół. Pytania oraz pracę pisemna ucznia załącza się do protokołu. 9. Ocena ustalona podczas sprawdzianu nie może być niższa niż ocena przewidywana.

10. Jeżeli dyrektor szkoły stwierdzi uchybienia w ocenianiu zachowania ucznia powołuje zespół do ponownego ustalenia oceny zachowania.

11. W skład zespołu wchodzą:

1) wychowawca,

2) pedagog,

3) 2 nauczycieli uczących w danym oddziale,

4) przewodniczący samorządu klasowego,

5) przewodniczący Rady Oddziałowej Rodziców.

12. Zespół przeprowadza rozmowę z uczniem, jego rodzicami oraz w razie potrzeby z innymi osobami. 13. Pracy zespołu przewodniczy wychowawca. Z prac zespołu sporządza się protokół.

14. Zespół ustala ocenę zachowania nie później niż na dwa dni przed wyznaczonym terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

15. Ocena ustalona przez zespół nie może być niższa od oceny przewidywanej.

16. Ocena ustalona przez zespoły o których mowa w pkt 11 są ostateczne.

17. Szczegółowe zasady oraz tryb działania zespołów ds. ustalania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych i zachowania ustali dyrektor w drodze zarządzenia.